Credenciada pela Portaria Ministério da Educação- MEC N° 306 de 25/03/2011 DOU 28/03/11

**CURSO: ADMINISTRACAO/ PEDAGOGIA/ RECURSOS HUMANOS - Bacharelado e Tecnólogo**

Autorizado pela Portaria N° 717 de 30 de MARÇO de 2011.

|  |
| --- |
| PROGRAMA DE CURSO |
| DISCIPLINA | **PROJETO INTEGRADOR 1** |
| **PROFESSOR** | ALISSON DE SOUZA BATISTA |
| **CARGA HORÁRIA**  |
| **Semestral** | **Semanal** | **Teórica****Semestral** | **Prática** | **Período** | **Semestre/Ano** | **Turno (s)** |
| 60 | 3 | - | - | 1º ADM / RH / PED  | 01/2016 | NOITE |
| **EMENTA**  |
| Atividade de promoção e desenvolvimento de iniciação científica e visa desenvolver a interdisciplinaridade ao estabelecer a integração dos conhecimentos desenvolvidos em cada disciplina, de forma integrada a todas as demais. |
| **OBJETIVOS**  |
| **GERAL** * Integrar o aluno, através de atividades contextualizando o ambiente de pesquisa e construção de projetos de pesquisa na ementa, os conhecimentos desenvolvidos nas unidades curriculares.
 |
| **ESPECÍFICOS*** Promover de maneira efetiva a interdisciplinaridade entre as demais disciplinas no âmbito da pesquisa científica.
* Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, metodologia de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências em pesquisa acadêmica.
* Desenvolver competências individuais voltadas para o pesquisador.
* Assimilar de acordo com as tendências atuais e necessidades emergentes de pesquisa.
* Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.
* Compreender os princípios de Metodologia Científica e utilizar o Manual de trabalhos acadêmicos.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **UNIDADE I*** Estrutura de pesquisa
* Tipos de pesquisa
* Trabalhos científicos
* Modelos de pesquisa

**UNIDADE II** * Tipos de conhecimentos
* Pesquisa e planejamento
* Estrutura de projeto de pesquisa
* Referências e citações

**UNIDADE III** * Aplicação da teoria de pesquisa
* Tipos de pesquisa de campos
* Aplicação da pesquisa

**UNIDADE IV*** Apresentação de projetos de pesquisa
* Seminários
 |
| **ESTRUTURA DE APOIO** |
| * Kit Multimídia (TV e Computador);
* Retroprojetor;
* Data Show;
* Quadro e Som
 |
| **METODOLOGIA**  |
| Aulas expositivas e dialogadas com utilização de data show, de quadro-branco, de filmes e de textos teóricos, além de textos de diversos gêneros discursivos acadêmicos. Leitura e discussão de textos. Orientação para elaboração de gêneros discursivos acadêmicos (artigo científico e comunicação oral). Visitas técnicas. |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação será feita através de provas escritas , observação, participação, debate, apresentação das equipes, atividades, desenvolvimento de projetos e apresentação dos mesmos.A Avaliação constitui de 100 pontos que será distribuído no mínimo em 4 atividades . O aluno que obtiver no mínimo **70 pontos e 75% de frequência será aprovado.** |
| **PONTOS** | **TIPO** |
|  | **1ª ETAPA** |
| 20 | Atividades em sala e extra classe |
| 25 | Primeira Avaliação Institucional - Prova |
| 5 | Mini curso no ambiente virtual |
|  | **2ª ETAPA** |
| 20 | Atividades em sala e extra classe - Desenvolvimento do projeto |
| 25 | Segunda Avaliação Institucional - Apresentação do Projeto |
| 5 | Mini curso no ambiente virtual |
| 100 |  |
| BIBLIOGRAFIA |
| **BÁSICA** |
| GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Cientifico. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2013SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez,2002. 335p |
| COMPLEMENTAR |
| CRUZ, Carla; RIBEIRO, Uira. Metodologia científica: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.BASTOS, Lilia da Rocha et al. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas,teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2003BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos da metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2000.JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. 2. ed. Campinas: Alínea, 2004.Normalização de Publicações Técnicos-Científicas.6.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003. 230p.MARCONI Marinae LAKATOS Eva Maria. Técnicas de Pesquisa . 7a Edição. São Paulo/ATLAS. 2010MARCONI Marinae LAKATOS Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica 7a Edição.São Paulo/Atlas. 2010FAZENDA Ivani . Metodologia da Pesquisa Educacional. 11aEdição. São Paulo/Cortez.11aEdição/2008FAZENDA Ivani . Novos enfoques da pesquisa educacional . 5a Edição. São Paulo/Cortez. 2004CERVO, Amado ; BERVIAN Pedro, SILVA Roberto da . Metodologia Científica. 6a Edição. São Paulo/Pearson Prentice Hall. 2007QUEIROZ Rafael M. R. e FEFERBAUM Marina . Metodologia Jurídica: um roteiro prático para trabalhos de conclusão de curso . 1a Edição. São Paulo/Saraiva. 2010FILHO José Camilo dos Santos e GAMBOA Silvio Sánchez . Pesquisa Educacional: quantidade e qualidade. 7a Edição. São Paulo/Cortez. 2009 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data |  |  |
|  |  |  | Visto do Professor Responsável | Visto e Carimbo do Coordenador do Curso |

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |
| --- |
| **Plano de Aula e Cronograma de Atividades** |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo Previsto** |
| 01 | 05/02 | Apresentação da turma, dos métodos de avaliação e da ementa.Introdução a teoria de custos nas organizaçõesConceitosExercícios |
| 02 |
| 03 |
| 04 | 12/02 | A ciência: - Senso comum e ciência: tipos de conhecimento |
| 05 |
| 06 |
| 07 | 19/02 | Finalidade do trabalho acadêmico, manual de entrega de trabalho acadêmicos; Como os trabalhos deverão ser executados. |
| 08 |
| 09 |
| 10 | 26/02 | Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo (normas e sequência) |
| 11 |
| 12 |
| 13 | 04/03 | Identificar as diferentes modalidades de pesquisa em investigações veiculadas na mídia. |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 11/03 | Tipos de textos científicos, Artigos: passos para entrega do artigo (itens do artigo: introdução, objetivos, justificativa, base teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências.) |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 18/03 | Tipo e Classificação de pesquisa: os métodos e técnicas |
| 20 |
| 21 |
| 22 | 25/03 | Pesquisa, finalidade e classificações. |
| 23 |
| 24 |
| 25 | 01/04 | Noções de seminário: itens obrigatórios que constam na sugestão de elaboração; |
| 26 |
| 27 |
| 28 | 08/04 | Introdução ao planejamento da pesquisa científica: tipos e finalidade de relatórios; |
| 29 |
| 30 |
| 31 | 15/04 | Citações |
| 32 |
| 33 |
| 34 | 22/04 | Revisao |
| 35 |
| 36 |
| 37 | 29/04 | Prova 1 |
| 38 |
| 39 |
| 40 | 06/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 41 |
| 42 |
| 43 | 13/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 44 |
| 45 |
| 46 | 20/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 47 |
| 48 |
| 49 | 27/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 50 |
| 51 |
| 52 | 03/06 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 53 |
| 54 |
| 55 | 10/06 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 56 |
| 57 |
| 58 | 17/06 | Apresentação de projetos |
| 59 |
| 60 |
| 43 | 27/06 | Apresentação de projetos |
| 44 |
| 45 |
| 46 | 01/07 | Apresentação de projetos |
| 47 |
| 48 |
| 49 | 08/07 | Apresentação de projetos |
| 50 |
| 51 |
| 52 | 15/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 53 |
| 54 |
| 55 | 22/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 56 |
| 57 |
| 58 | 29/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 59 |
| 60 |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |