Credenciada pela Portaria Ministério da Educação- MEC N° 306 de 25/03/2011 DOU 28/03/11

**CURSO: ADMINISTRACAO/ PEDAGOGIA/ RECURSOS HUMANOS - Bacharelado e Tecnólogo**

Autorizado pela Portaria N° 717 de 30 de MARÇO de 2011.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA DE CURSO | | | | | | | | |
| DISCIPLINA | | | | **PROJETO INTEGRADOR 1** | | | | |
| **PROFESSOR** | | | | ALISSON DE SOUZA BATISTA | | | | |
| **CARGA HORÁRIA** | | | | | | | | |
| **Semestral** | **Semanal** | | **Teórica**  **Semestral** | | **Prática** | **Período** | **Semestre/Ano** | **Turno (s)** |
| 60 | 3 | | - | | - | 1º ADM / RH / PED | 01/2016 | NOITE |
| **EMENTA** | | | | | | | | |
| Atividade de promoção e desenvolvimento de iniciação científica e visa desenvolver a interdisciplinaridade ao estabelecer a integração dos conhecimentos desenvolvidos em cada disciplina, de forma integrada a todas as demais. | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | | | |
| **GERAL**   * Integrar o aluno, através de atividades contextualizando o ambiente de pesquisa e construção de projetos de pesquisa na ementa, os conhecimentos desenvolvidos nas unidades curriculares. | | | | | | | | |
| **ESPECÍFICOS**   * Promover de maneira efetiva a interdisciplinaridade entre as demais disciplinas no âmbito da pesquisa científica. * Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, metodologia de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências em pesquisa acadêmica. * Desenvolver competências individuais voltadas para o pesquisador. * Assimilar de acordo com as tendências atuais e necessidades emergentes de pesquisa. * Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos. * Compreender os princípios de Metodologia Científica e utilizar o Manual de trabalhos acadêmicos. | | | | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | | | |
| **UNIDADE I**   * Estrutura de pesquisa * Tipos de pesquisa * Trabalhos científicos * Modelos de pesquisa   **UNIDADE II**   * Tipos de conhecimentos * Pesquisa e planejamento * Estrutura de projeto de pesquisa * Referências e citações   **UNIDADE III**   * Aplicação da teoria de pesquisa * Tipos de pesquisa de campos * Aplicação da pesquisa   **UNIDADE IV**   * Apresentação de projetos de pesquisa * Seminários | | | | | | | | |
| **ESTRUTURA DE APOIO** | | | | | | | | |
| * Kit Multimídia (TV e Computador); * Retroprojetor; * Data Show; * Quadro e Som | | | | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas com utilização de data show, de quadro-branco, de filmes e de textos teóricos, além de textos de diversos gêneros discursivos acadêmicos. Leitura e discussão de textos. Orientação para elaboração de gêneros discursivos acadêmicos (artigo científico e comunicação oral). Visitas técnicas. | | | | | | | | |
| **AVALIAÇÃO** | | | | | | | | |
| A avaliação será feita através de provas escritas , observação, participação, debate, apresentação das equipes, atividades, desenvolvimento de projetos e apresentação dos mesmos.  A Avaliação constitui de 100 pontos que será distribuído no mínimo em 4 atividades .  O aluno que obtiver no mínimo **70 pontos e 75% de frequência será aprovado.** | | | | | | | | |
| **PONTOS** | | **TIPO** | | | | | | |
|  | | **1ª ETAPA** | | | | | | |
| 20 | | Atividades em sala e extra classe | | | | | | |
| 25 | | Primeira Avaliação Institucional - Prova | | | | | | |
| 5 | | Mini curso no ambiente virtual | | | | | | |
|  | | **2ª ETAPA** | | | | | | |
| 20 | | Atividades em sala e extra classe - Desenvolvimento do projeto | | | | | | |
| 25 | | Segunda Avaliação Institucional - Apresentação do Projeto | | | | | | |
| 5 | | Mini curso no ambiente virtual | | | | | | |
| 100 | |  | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA | | | | | | | | |
| **BÁSICA** | | | | | | | | |
| GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.  MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Cientifico. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2013  SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez,2002. 335p | | | | | | | | |
| COMPLEMENTAR | | | | | | | | |
| CRUZ, Carla; RIBEIRO, Uira. Metodologia científica: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.  BASTOS, Lilia da Rocha et al. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas,teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2003  BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos da metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2000.  JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. 2. ed. Campinas: Alínea, 2004.  Normalização de Publicações Técnicos-Científicas.6.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003. 230p.  MARCONI Marinae LAKATOS Eva Maria. Técnicas de Pesquisa . 7a Edição. São Paulo/ATLAS. 2010  MARCONI Marinae LAKATOS Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica 7a Edição.São Paulo/Atlas. 2010  FAZENDA Ivani . Metodologia da Pesquisa Educacional. 11aEdição. São Paulo/Cortez.11aEdição/2008  FAZENDA Ivani . Novos enfoques da pesquisa educacional . 5a Edição. São Paulo/Cortez. 2004  CERVO, Amado ; BERVIAN Pedro, SILVA Roberto da . Metodologia Científica. 6a Edição. São Paulo/Pearson Prentice Hall. 2007  QUEIROZ Rafael M. R. e FEFERBAUM Marina . Metodologia Jurídica: um roteiro prático para trabalhos de conclusão de curso . 1a Edição. São Paulo/Saraiva. 2010  FILHO José Camilo dos Santos e GAMBOA Silvio Sánchez . Pesquisa Educacional: quantidade e qualidade. 7a Edição. São Paulo/Cortez. 2009 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | | |  |  |
|  |  |  | Visto do Professor Responsável | Visto e Carimbo do Coordenador do Curso |

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plano de Aula e Cronograma de Atividades** | | |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo Previsto** |
| 01 | 05/02 | Apresentação da turma, dos métodos de avaliação e da ementa.  Introdução a teoria de custos nas organizações  Conceitos  Exercícios |
| 02 |
| 03 |
| 04 | 12/02 | A ciência: - Senso comum e ciência: tipos de conhecimento |
| 05 |
| 06 |
| 07 | 19/02 | Finalidade do trabalho acadêmico, manual de entrega de trabalho acadêmicos; Como os trabalhos deverão ser executados. |
| 08 |
| 09 |
| 10 | 26/02 | Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo (normas e sequência) |
| 11 |
| 12 |
| 13 | 04/03 | Identificar as diferentes modalidades de pesquisa em investigações veiculadas na mídia. |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 11/03 | Tipos de textos científicos, Artigos: passos para entrega do artigo (itens do artigo: introdução, objetivos, justificativa, base teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências.) |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 18/03 | Tipo e Classificação de pesquisa: os métodos e técnicas |
| 20 |
| 21 |
| 22 | 25/03 | Pesquisa, finalidade e classificações. |
| 23 |
| 24 |
| 25 | 01/04 | Noções de seminário: itens obrigatórios que constam na sugestão de elaboração; |
| 26 |
| 27 |
| 28 | 08/04 | Introdução ao planejamento da pesquisa científica: tipos e finalidade de relatórios; |
| 29 |
| 30 |
| 31 | 15/04 | Citações |
| 32 |
| 33 |
| 34 | 22/04 | Revisao |
| 35 |
| 36 |
| 37 | 29/04 | Prova 1 |
| 38 |
| 39 |
| 40 | 06/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 41 |
| 42 |
| 43 | 13/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 44 |
| 45 |
| 46 | 20/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 47 |
| 48 |
| 49 | 27/05 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 50 |
| 51 |
| 52 | 03/06 | Orientação de projeto integrador - Grupos pares |
| 53 |
| 54 |
| 55 | 10/06 | Orientação de projeto integrador - Grupos impares |
| 56 |
| 57 |
| 58 | 17/06 | Apresentação de projetos |
| 59 |
| 60 |
| 43 | 27/06 | Apresentação de projetos |
| 44 |
| 45 |
| 46 | 01/07 | Apresentação de projetos |
| 47 |
| 48 |
| 49 | 08/07 | Apresentação de projetos |
| 50 |
| 51 |
| 52 | 15/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 53 |
| 54 |
| 55 | 22/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 56 |
| 57 |
| 58 | 29/07 | Atividades Extra Curriculares |
| 59 |
| 60 |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EU, ALUNO, RECONHEÇO QUE LI E OBSERVEI O PLANO DE CURSO, EMENTA E CRONOGRAMA APRESENTADOS PELO PROFESSOR ALISSON DE SOUZA BATISTA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Assinatura | E-Mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |