|  |  |
| --- | --- |
| **Figura1** | **SENAC**  **SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL**  **CENTRO DE EDUCAÇAO PROFISSIONAL – BETIM** |
|
|
| **DOCENTE:** ALISSON DE SOUZA BATISTA | **COMPONENTE**: |

## Dinâmica de Apresentação

**Nome:** Continue Minha Idéia

**Objetivo:** Verificar algumas das características necessárias a um bom treinamento

**Participantes:** Grupos de até 5 pessoas

**Duração:** Aproximadamente 40 minutos.

**Procedimento:** É uma atividade na qual poderá ser observado um variado estilo nas pessoas – criatividade, diferenças de valores, flexibilidade para aceitação ou não desses valores, capacidade de continuidade do que o outro iniciou, bem como a fidelidade ao roteiro original.

As etapas são as seguintes:

a. Efetuar a divisão do grupão em subgrupos de até cinco pessoas.

b. “Vocês terão, cada subgrupo, dez minutos para desenvolver, verbalmente, uma história bonita, criativa e interessante. Usem sua imaginação e procurem colocar o melhor nível de detalhamento possível”.

c. Informar que o tema ou título da história pode ser definido pelos componentes do grupo.

d. “Um de vocês começará a história e dissertará durante um minuto. Imediatamente após o primeiro minuto, o vizinho deverá continuar a sua história, procurando manter a lógica e o sentido da história inicial.

Mais um minuto e outro colega continuará e, assim, sucessivamente, até chegar, outra vez, à pessoa que iniciou a história, a qual deverá fazer o desfecho”. (O instrutor deverá marcar o tempo e indicar quando da mudança de narrador)

Ao final, os subgrupos retornam ao grupão, e as pessoas poderão falar:

1. Como foi a escolha da história?

2. A história teve algum sentido?

3. Como foi perceber sua história sendo totalmente modificada, ao longo do processo?

4. Quais as habilidades foram utilizadas por cada participante para cumprir esta tarefa?

**# O instrutor poderá anotar as respostas no quadro e conversar sobre a importância dessas características.**